CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

PEDAGOGICO

INSTITUCION: IE TÉCNICO INDUSTRIAL SANTIAGO DE ARMA **FECHA:** 11 DE SEPTIEMBRE AL 15 DE SEPTIEMBRE **PROFESIONAL/CARGO**: ISABEL CRISTINA GONZÁLEZ CASTAÑO /DOCENTE DE APOYO

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO	DESCRIPCION ACTIVIDAD

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

PEDAGOGICO

FECHA 12 de septiembre	Mary Luz Osorio López -acudiente Mariangel Montoya Arbelaez-estudiante	Se realiza asesoría a familias y estudiante con el fin de diferenciar las características propias de una discapacidad cognitiva o diagnóstico que interfiera en los procesos de aprendizaje de una persona, con los vacíos académicos que se han generado por diversas causas como lo son: pos pandemia, falta de acompañamiento familiar para la adquisición de hábitos y rutinas, procesos migratorios, población fluctuante, vulnerabilidad social, económica, afectiva y demás elementos que es necesario que las familias tengan presente para buscar soluciones asertivas a las dificultades que están teniendo con sus hijos. Se brindan las siguientes estrategias y orientaciones: -Estrategia del planeador u organizador de tiempo: en el cual plasme todos los días de la semana, ubicando actividades puntuales relacionadas con las actividades de la vida cotidiana, responsabilidades puntuales en casa, por ejemplo lavar el baño, lavar su ropa interior, sacar la basura, etc. Esto con el fin de que interioricen elementos como la independencia, responsabilidad, adecuado manejo del tiempo, que son tan importantes para poner en práctica en la escuela y tener un proceso educativo asertivo. -Entrega de material que le permita a los estudiante nivelar conceptos básicos desde las habilidades de lecto escritura y lógico matemática.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

PEDAGOGICO

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

PEDAGOGICO

INSTITUCION: IE TÉCNICO INDUSTRIAL SANTIAGO DE ARMA **FECHA:** 04 DE SEPTIEMBRE AL 08 DE SEPTIEMBRE **PROFESIONAL/CARGO**: ISABEL CRISTINA GONZÁLEZ CASTAÑO /DOCENTE DE APOYO

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO	**DESCRIPCION ACTIVIDAD**

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

PEDAGOGICO

FECHA 04 de septiembre	Randimar Mendes-estudiante / Daniela Mendes-acudiente	Se realiza asesoría a familia y estudiantes con el fin de diferenciar las características propias de una discapacidad cognitiva o diagnóstico que interfiera en los procesos de aprendizaje de una persona, con los vacíos académicos que se han generado por diversas causas como lo son: pos pandemia, falta de acompañamiento familiar para la adquisición de hábitos y rutinas, procesos migratorios, población fluctuante, vulnerabilidad social, económica, afectiva y demás elementos que es necesario que las familias tengan presente para buscar soluciones asertivas a las dificultades que están teniendo con sus hijos. Se brindan las siguientes estrategias y orientaciones: -Estrategia del planeador u organizador de tiempo: en el cual plasme todos los días de la semana, ubicando actividades puntuales relacionadas con las actividades de la vida cotidiana, responsabilidades puntuales en casa, por ejemplo lavar el baño, lavar su ropa interior, sacar la basura, etc. Esto con el fin de que interioricen elementos como la independencia, responsabilidad, adecuado manejo del tiempo, que son tan importantes para poner en práctica en la escuela y tener un proceso educativo asertivo. -Entrega de material que le permita a los estudiante nivelar conceptos básicos desde las habilidades de lecto escritura y lógico matemática.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

PEDAGOGICO

FECHA 05 de septiembre	Milexa Carolina Castillo-ACUDIENTE	Se realiza encuentro presencial con la madre de la estudiante Yanexy Carolina Rodríguez, con el fin de socializar los resultados obtenidos de la evaluación pedagógica y el motivo por el cual se debe remitir a evaluación neuropsicológica. Se realiza remisión y se envía vía correo electrónico, se comparte remisión a la docente directora de grupo para que pueda realizar seguimiento al proceso de la estudiante.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

PEDAGOGICO

FECHA 06 de septiembre	Diana Paola Pulgarín-acudiente / Adriana María Gómez Rendón - acudiente / Yineth Paola Moreno-acudiente / Aldeamar Quintero-acudiente /	Se realiza asesoría a familias con el fin de diferenciar las características propias de una discapacidad cognitiva o diagnóstico que interfiera en los procesos de aprendizaje de una persona, con los vacíos académicos que se han generado por diversas causas como lo son: pos pandemia, falta de acompañamiento familiar para la adquisición de hábitos y rutinas, procesos migratorios, población fluctuante, vulnerabilidad social, económica, afectiva y demás elementos que es necesario que las familias tengan presente para buscar soluciones asertivas a las dificultades que están teniendo con sus hijos. Se brindan las siguientes estrategias y orientaciones: -Estrategia del planeador u organizador de tiempo: en el cual plasme todos los días de la semana, ubicando actividades puntuales relacionadas con las actividades de la vida cotidiana, responsabilidades puntuales en casa, por ejemplo lavar el baño, lavar su ropa interior, sacar la basura, etc. Esto con el fin de que interioricen elementos como la independencia, responsabilidad, adecuado manejo del tiempo, que son tan importantes para poner en práctica en la escuela y tener un proceso educativo asertivo. -Entrega de material que le permita a los estudiante nivelar conceptos básicos desde las habilidades de lecto escritura y lógico matemática.
	Liliana Garzón García-Auxiliar administrativa	Se realiza encuentro presencial con la auxiliar administrativa de la Institución Educativa con el fin de categorizar en el SIMAT y en el MASTER los siguientes estudiantes: -Keitlin Yireth Maldonado Silva (TDAH). -Juan David QUintero Moreno (TDAH) -Mathias Moreno Tejada (TDAH)

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

PEDAGOGICO

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

PEDAGOGICO

INSTITUCION: IE TÉCNICO INDUSTRIAL SANTIAGO DE ARMA **FECHA:** 28 DE AGOSTO AL 01 DE SEPTIEMBRE **PROFESIONAL/CARGO**: ISABEL CRISTINA GONZÁLEZ CASTAÑO /DOCENTE DE APOYO

NOMBRE ESTUDIANTE/GRADO O NOMBRE DEL DOCENTE/DIRECTIVO DOCENTE/CARGO	**DESCRIPCION ACTIVIDAD**

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

PEDAGOGICO

FECHA 29 de agosto	Luz Dary Giraldoz-acudiente	Se realiza asesoría a familia con el fin de diferenciar las características propias de una discapacidad cognitiva o diagnóstico que interfiera en los procesos de aprendizaje de una persona, con los vacíos académicos que se han generado por diversas causas como lo son: pos pandemia, falta de acompañamiento familiar para la adquisición de hábitos y rutinas, procesos migratorios, población fluctuante, vulnerabilidad social, económica, afectiva y demás elementos que es necesario que las familias tengan presente para buscar soluciones asertivas a las dificultades que están teniendo con sus hijos. Se brindan las siguientes estrategias y orientaciones: -Estrategia del planeador u organizador de tiempo: en el cual plasme todos los días de la semana, ubicando actividades puntuales relacionadas con las actividades de la vida cotidiana, responsabilidades puntuales en casa, por ejemplo lavar el baño, lavar su ropa interior, sacar la basura, etc. Esto con el fin de que interioricen elementos como la independencia, responsabilidad, adecuado manejo del tiempo, que son tan importantes para poner en práctica en la escuela y tener un proceso educativo asertivo. -Entrega de material que le permita a los estudiante nivelar conceptos básicos desde las habilidades de lecto escritura y lógico matemática.
	Yanexy Carolina Rodríguez Castillo- estudiante	Se realiza encuentro presencial con la estudiante con el fin de hacer valoración pedagógica para descartar posible diagnóstico. Debido a la edad de la estudiante (12 años), el grado en el que se encuentra (repitencia por segunda vez del grado tercero de básica primaria) y la etapa de la lecto escritura (silábica). Se toma la decisión de citar a la madre para realizar remisión a la E.P.S, para que la familia gestione la valoración neuropsicológica para la estudiante.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

PEDAGOGICO

FECHA 30 de agosto	Intervención grupal grado 5ºA y 5ºB Sede Julio Sanín	INTERVENCIÓN GRUPAL: TEMA: AUTOCUIDADO Por solicitud de las directivas de la Institución Educativa, se continúa el ciclo de intervención en los grados 5º, en compañía de la Docente Orientadora de la Institución María Lizbeth Murillo con el fin de trabajar el tema de autocuidado, asociado al fortalecimiento de sus Dispositivos Básicos de Aprendizaje, seguimiento de instrucciones, habilidades académicas básicas, de lecto escritura para la comprensión de la actividad. Inicia la docente orientadora socializando a los estudiantes **La adolescencia es la etapa de la vida en la que aparecen los primeros síntomas de amor y amistad entre adolescentes.** De hecho, se trata de una oportunidad fantástica para que los jóvenes descubran dos de los sentimientos más importantes que se producen entre las personas. En este artículo, vamos a repasar qué importancia tiene para los adolescentes. **La amistad en la adolescencia cobra un papel fundamental,** ya que es el momento en el cual los adolescentes asumen la libertad de la mano de sus compañeros de viaje. En algunas ocasiones, los adolescentes pasan menos tiempo con sus padres que con los amigos, algo que causa preocupación por los comportamientos que pueden aprender los jóvenes de sus círculos. **Amor adolescente** **El amor adolescente es recordado toda la vida por su intensidad, importancia y por el aprendizaje emocional que aporta en la vida de los jóvenes.** De hecho, los primeros amores son recordados para siempre. Suponen un cambio de vida en la adolescencia, ya que se da una relación mucho más conmovedora e irresistible que las que los jóvenes han experimentado anteriormente. Asimismo, **puede existir una sensación de apego desesperado, por lo que la alegría de tenerse el uno al otro se combina con el miedo a perderse.** Entonces, aparecen conflictos dolorosos mientras luchan por cuestiones de libertad, posesión, honestidad, confianza, celos o sacrificio.

La amistad en la adolescencia: ¿qué la hace tan especial?

Para los adolescentes, **los buenos amigos pueden ser como un grupo de apoyo personal que aporta muchos beneficios.** Estos son los puntos a favor de la amistad en esta etapa tan crucial para el aprendizaje:

- **Proporciona la seguridad emocional** que los adolescentes necesitan para crecer.
- **Un grupo social permite hacer cosas nuevas**, fuera del ámbito familiar.
- **Las amistades aportan un sentido de pertenencia,** una sensación de sentirse valorado y ayudan a desarrollar la confianza.
- **Es una forma de experimentar diferentes valores**, roles, ideas e identidades.
- **Los amigos aportan comodidad** al ver que otros pasan por experiencias similares.
- **Representan una fuente de reconocimiento** que nutre la autoestima.

¿Por qué es tan importante el amor en la adolescencia?

Para el amor no hay edades. Sin embargo, **en la adolescencia, el amor cobra una magnitud especial.** Estas son algunas razones del por qué es tan importante el amor en la adolescencia:

- Es la etapa en la que **los adolescentes experimentan el primer amor.**
- Es la primera vez que ocurre un interés físico entre dos personas.
- **Permite compartir sentimientos y pensamientos** que no comparten con nadie más.
- Es una oportunidad para conocer lo que representa la palabra ‘compromiso’.
- **Aprenden el significado de una relación sana entre dos personas**, que incluye dar y recibir.
- Tienen un apoyo moral muy importante durante esta etapa.
- **Determina los parámetros afectivos** de las personas.

		Seguidamente se pasa a la actividad práctica liderada por la maestra de apoyo, para la cual se propone a los estudiantes responder en una hoja las siguientes preguntas, enfocadas al fortalecimiento de la competencia escritural: -¿Qué es la amistad para ti? -¿Qué características debe tener un buen amigo? -¿Qué haces para ti para ser un buen amigo? -¿Qué características deben tener las personas que desean tener una relación de noviazgo? Como cierre de la actividad se plantea un conversatorio con los estudiantes que desean exponer sus preguntas para complementar el trabajo de escritura creativa y con las habilidades sociales y de la función ejecutiva, propias para exponer una idea en público.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

PEDAGOGICO

FECHA 31 de agosto	María José Santiago -acudiente	Se realiza asesoría a familia con el fin de diferenciar las características propias de una discapacidad cognitiva o diagnóstico que interfiera en los procesos de aprendizaje de una persona, con los vacíos académicos que se han generado por diversas causas como lo son: pos pandemia, falta de acompañamiento familiar para la adquisición de hábitos y rutinas, procesos migratorios, población fluctuante, vulnerabilidad social, económica, afectiva y demás elementos que es necesario que las familias tengan presente para buscar soluciones asertivas a las dificultades que están teniendo con sus hijos. Se brindan las siguientes estrategias y orientaciones: -Estrategia del planeador u organizador de tiempo: en el cual plasme todos los días de la semana, ubicando actividades puntuales relacionadas con las actividades de la vida cotidiana, responsabilidades puntuales en casa, por ejemplo lavar el baño, lavar su ropa interior, sacar la basura, etc. Esto con el fin de que interioricen elementos como la independencia, responsabilidad, adecuado manejo del tiempo, que son tan importantes para poner en práctica en la escuela y tener un proceso educativo asertivo. -Entrega de material que le permita a los estudiante nivelar conceptos básicos desde las habilidades de lecto escritura y lógico matemática.

CONVENIO 112007-017-2022 ALCADIA DE RIONEGRO-SEM-FUNDACION PROGRESA

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS EXTRAS

PEDAGOGICO